

## MATEMATYKA DA SIĘ LUBIĆ

### ZDJĘCIE 1.



Od lat nasza szkoła organizuje międzyszkolny konkurs „Matematyczne Asy”, na który zaprasza trzyosobowe reprezentacje okolicznych placówek oświatowych. Uczniowie klas piątych i szóstych rywalizują o nagrody indywidualne oraz zespołowe.

Z okazji dziesiątej edycji konkursu na uczestników „Matematycznych Asów” czekało wiele atrakcji. Jedną z nich był występ pt. „Matematyka ubrana w codzienność”. Uczniowie klas starszych przedstawili wielorakie zastosowanie matematyki w sytuacjach zaczerpniętych z życia codziennego próbując przekonać widzów, że warto uczyć się tego trudnego przedmiotu.

Na zdjęciu jedna ze scen przedstawienia – „kłótnia liczb”, które ostatecznie pogodził Pitagoras.

Przygotowanie tego przedstawienia było dla naszych uczniów wyśmienitą zabawą.

## ZDJĘCIE 2.



WMT Day to Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, który obchodzony jest corocznie we wrześniu. Tego dnia, oprócz egzaminów ze znajomości tabliczki mnożenia, które proponuje organizator WMT Day, nasi uczniowie uczestniczą w różnych zabawach matematycznych.

Rozwiązywanie krzyżówek matematycznych, rozszyfrowywanie wiadomości, układanie puzzli itp. – to doskonała okazja do nauki angażująca zarówno uczniów uzdolnionych, jak i tych którzy nie zaliczają matematyki do swoich ulubionych przedmiotów.

Na zdjęciu – egzamin z tabliczki mnożenia. Egzaminatorami są uczniowie, a każda osoba, która pomyślnie zda taki egzamin otrzymuje odpowiedni certyfikat.

W ostatniej edycji WMT Day organizator zaproponował zgłoszonym szkołom konkurs fotograficzny na zdjęcie z sówką ( symbolem WMT Day). Zdjęcie wystaliśmy i udało się –zajęliśmy VI miejsce. Nagrodą były pomoce dydaktyczne, z których nasi uczniowie chętnie korzystają przy utrwalaniu tabliczki mnożenia.

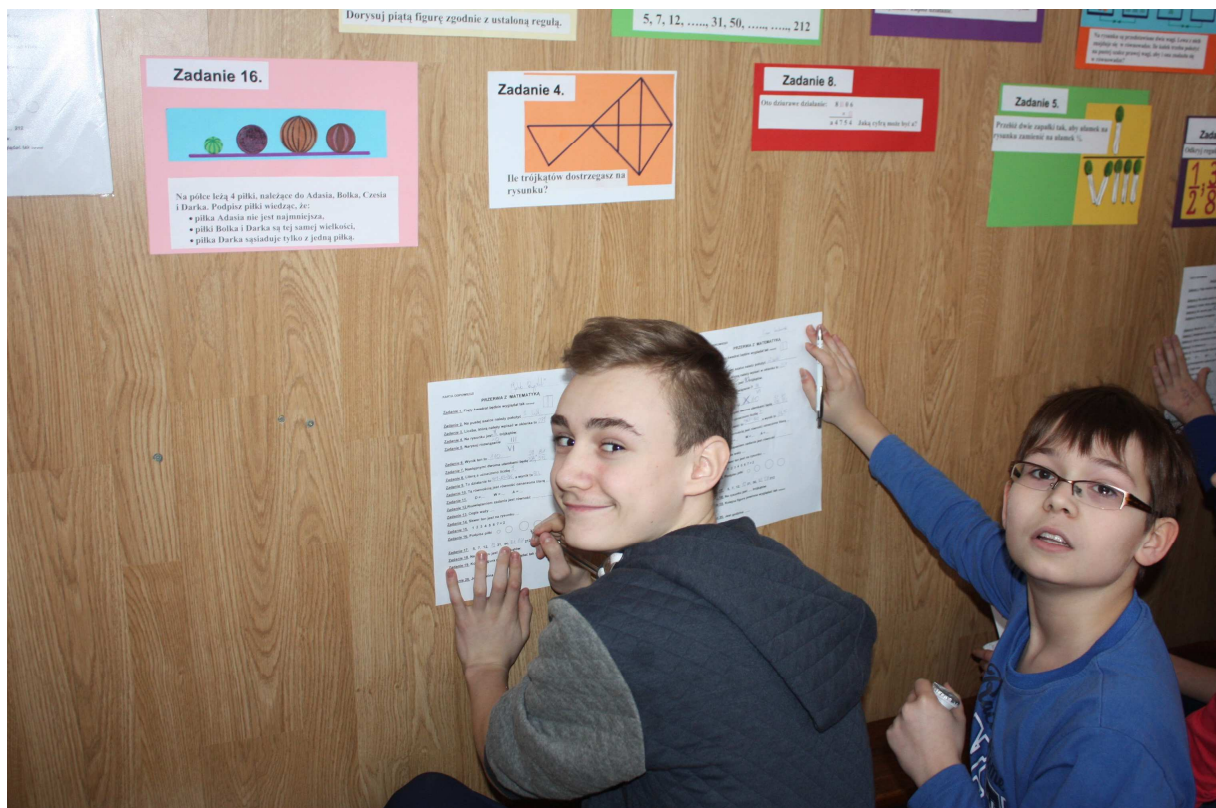
### ZDJĘCIE 3.



Świąteczne lekcje matematyki to w naszej szkole już tradycja. Grzechem byłoby nie wykorzystać wszechobecnych w tym okresie promocji, świątecznych zakupów lub chociażby przepisów na wigilijne lub wielkanocne potrawy. Jak już takich lekcji przygotuje się kilkadziesiąt różnych, ciekawych zadań, to można zaproponować uczniom świąteczny konkurs. Tak też „Konkurs rozwiązywania świątecznych zadań tekstowych” wpisał się w nasz kalendarz imprez.

Zainteresowanie konkursem wśród uczniów klas IV-VI, jak widać na zdjęciu jest duże 😊.

## ZDJĘCIE 4.



„Przerwa z matematyką”? – dlaczego nie. Spróbowaliśmy (choć nie bez obaw) i okazało się, że nasi uczniowie z dużym zaangażowaniem podjęli się próby zdobycia nagrody za rozwiązanie zadań rozwieszonych na szkolnym korytarzu.

„Przerwa z matematyką” to nie tylko rywalizacja w rozwiązywaniu różnych zadań. Można np. rozstawić kilka ciekawych stanowisk matematycznych: układanie tangramów, konstruowanie przestrzennych form z klocków lub oglądanie obrazów 3D – to wypróbowaliśmy i okazało się, że trafiliśmy w 10! Teraz obmyślamy, czym zaskoczyć naszych dociekliwych uczniów następnym razem.

## ZDJĘCIE 5.



Zdjęcie z ostatniej chwili. 14 marca br. obchodziliśmy w naszej szkole „Dzień Matematyki”. Przygotowania do tego święta trwały ponad dwa tygodnie, ale wysiłek się opłacił.

Tego dnia matematyka królowała! Każda z klas I-VI uczestniczyła w wyjątkowych lekcjach, podczas których nie zabrakło ciekawych i różnorodnych zadań: tekstowych, logicznych, konstrukcyjnych, interaktywnych itp. Praca w niewielkich zespołach sprzyjała nie tylko nauce, ale również kształciła u uczniów umiejętności współdziałania.

Konkursy towarzyszące temu świętu odbyły się w tygodniu poprzedzającym „Dzień Matematyki”, a były to: konkurs plastyczny dla klas I-III pt. „Magiczna maszyna matematyczna” oraz konkurs dla klas IV-VI pt. „Moja krzyżówka matematyczna”. W obu konkursach wzięło udział ponad 70% wszystkich uczniów naszej szkoły.

Czy dzieciom się podobało? Chyba tak, ponieważ nie kryły rozczarowania, gdy na ich pytania: „Kiedy będzie następne święto matematyki?” słyszały odpowiedź, że za rok.

☺ Chyba nie wytrzymają, więc trzeba będzie coś wymyślić...

Beata Góralczyk  
nauczyciel matematyki  
w Szkole Podstawowej w Ugoszczu