

**KONCEPCJA PRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
W UGOSZCZU  
NA LATA 2013 – 2017**

Przy opracowaniu koncepcji pracy szkoły na lata 2013-2017 uwzględniono:

- analizę podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- poziom wykształcenia kadry pedagogicznej,
- bazę materialną i środki finansowe do dyspozycji dyrektora szkoły,
- Statut Szkoły,
- założenia Szkolnego Programu Wychowawczego,
- założenia Szkolnego Programu Profilaktyki,
- programy zajęć pozalekcyjnych.

Do diagnozy wykorzystano:

- wnioski z posiedzeń Rady Pedagogicznej
- analizę wyników nauczania i wychowania
- analizę wyników sprawdzianów, konkursów zewnętrznych i wewnętrznych
- analizę wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej
- analizę współpracy z Radą Rodziców
- analizę dokumentacji szkolnej

**Misja szkoły:**

Misją naszej szkoły jest holistyczne podejście do wychowania. Staramy się, aby proces wychowawczy obejmował całego ucznia: jego rozwój fizyczny, zdolności spostrzegania i kojarzenia, intelekt, życie uczuciowo-emocjonalne, zdolność oceny i dokonywania właściwych wyborów między dobrem a złem.

**Wizja szkoły:**

Szkoła, która:

- nie dzieli uczniów na lepszych i gorszych;
- dostrzega zdolności dziecka i rozwija je;
- kieruje się zasadą wiary w możliwości dziecka;
- dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia;
- preferuje życzliwość i bezpieczną atmosferę, opartą na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców;
- uczy dzieci szacunku do ojczyzny, jej historii, tradycji, kultury;
- współpracuje z rodzicami, słucha ich opinii i spełnia oczekiwania,
- potrafi pozyskać rodziców do aktywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości dzieci;
- kształtuje postawę życzliwości wobec rówieśników;
- dba o dobór kadry pedagogicznej, która jest sprawiedliwa, konsekwentna, ciesząca się autorytetem i zaufaniem u dzieci i rodziców;
- pomaga uczniom w ich indywidualnych zmaganiach, wydobywa i rozwija talent dziecka, uczy wiary we własne siły.

Nasz cel nadrzędny:

„Salus discipulorum – suprema lex ” ( Dobro uczniów – najwyższym prawem)

Wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia.

- wspomaganie rozwoju dziecka poprzez kształtowanie jego umiejętności intelektualnych, osobowości i nawyków życia społecznego.
- wychowanie uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, społecznych i transcendentnych.

Cele szczegółowe:

1. Spójny system wychowawczy w relacji rodzic – nauczyciel.
2. Poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole.
3. Niwelowanie niepowodzeń szkolnych uczniów.
4. Zapobieganie agresji i brakowi tolerancji.
5. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.
6. Wyrównywanie braków edukacyjnych uczniów.
7. Wzmacnianie relacji uczeń – nauczyciel – rodzic.

## KOCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W LATACH 2013-2017

OBSZARY DZIAŁAŃ SZKOŁY	ZADANIA DO REALIZACJI	OSOBY MONITORUJĄCE	TERMIN
<b>Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.</b> Szkoła osiąga cele zgodnie z polityką oświatową państwa. Szkoła doskonali efekty swojej pracy.	Dokonywanie pogłębionej analizy wyników egzaminów zewnętrznych za pomocą różnorodnych metod.	Dyrektor, nauczyciele	na bieżąco
	Wdrożenie systemu monitorowania wniosków z analizy wyników egzaminów zewnętrznych w celu zwiększenia efektów kształcenia.	Dyrektor, nauczyciele	2013r.
	Opracowanie i wdrożenie wspólnie z uczniami i rodzicami systemu pracy promującego pożądane działania i zachowania.	Dyrektor, nauczyciele	2013-2015
	Wdrożenie programów profilaktycznych wzmacniających prozdrowotne postawy uczniów.	Dyrektor, nauczyciele	2013/2014
	Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych o zajęcia dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi( stymulujących i rozwijających).	Dyrektor	2013/14
	Opracowanie systemu pozwalającego na zróżnicowanie wymagań, celów i indywidualizowanie pracy nauczyciela z uczniem – z jednej strony bardzo zdolnym, z drugiej zaś o niskich aspiracjach.	Dyrektor, nauczyciele	2013-2016

<p><b>Procesy zachodzące w placówce.</b>          Procesy zachodzące w szkole służą realizacji przyjętych celów. W szkole dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.</p>	<p>Modyfikowanie koncepcji pracy szkoły w zależności od potrzeb zgłaszanych przez rodziców , uczniów i nauczycieli.</p>	<p>Dyrektor</p>	<p>na bieżąco</p>
	<p>Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do rzeczywistych potrzeb uczniów.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>Początek każdego roku szkolnego</p>
	<p>Wdrożenie programu „Promujemy naszą szkołę”</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>2013-2017</p>
	<p>Podniesienie poziomu kształcenia zarówno przez wewnątrzszkolne działania zespołów nauczycieli uczących w danym oddziale, jak i przez współdziałanie z gimnazjum.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>2013-2017</p>
	<p>Modyfikowanie działań wychowawczych zgodnie z potrzebami i wnioskami uczniów i rodziców.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele, pedagodzy</p>	<p>na bieżąco</p>
<p><b>Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.</b>          Jest ona integralnym elementem środowiska, w którym działa. Współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju własnego i lokalnego. Racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.</p>	<p>Pozyskiwanie i promowanie informacji na temat kariery absolwentów.</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p>
	<p>Opracowanie systemu promocji i upowszechniania informacji o ofercie kształcenia i osiągnięciach szkoły.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>2013-2015</p>
	<p>Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p>
	<p>Wykorzystywanie doświadczenia rodziców w tworzeniu programu wychowawczego i programu profilaktyki.</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Koniec każdego roku szkolnego</p>
	<p>Prowadzenie strony internetowej szkoły.</p>	<p>Dyrektor, zespół nauczycieli</p>	<p>na bieżąco</p>

<b>Zarządzanie szkołą.</b> Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie szkoły.	Opracowanie systemu motywującego nauczycieli do ustawicznego podnoszenia kwalifikacji.	Dyrektor, nauczyciele	2013/14
	Wdrożenie elektronicznego systemu informacji.	Dyrektor	2014
	Zaangażowanie zespołów nauczycieli do prowadzenia ewaluacji wewnętrznej.	Dyrektor, nauczyciele	na bieżąco
	Podejmowanie działań zmierzających do poprawienia infrastruktury szkoły. W szczególności: - wyposażanie szkoły w sprzęty i środki dydaktyczne zgodnie z potrzebami, - rozwijanie zaplecza informatycznego, nowe akcesoria i oprogramowanie. -zagospodarowanie boiska sportowego.	Dyrektor	Na bieżąco
	Zapewnienie uczniom, nauczycielom i pracownikom szkoły bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy.	Dyrektor	na bieżąco

### Priorytety edukacyjne i wychowawcze na rok szkolny 2013/2014

1. Utrzymanie stałego wzrostu efektywności procesu nauczania poprzez zaangażowanie specjalistów z Kujawsko- Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku- podpisanie stosownej umowy zaplanowano we wrześniu bieżącego roku.
2. Podejmowanie działań zachęcających nauczycieli do uzyskania kwalifikacji egzaminatorów sprawdzianu szóstoklasisty.
3. Stała współpraca z lokalnymi stowarzyszeniami i innymi organizacjami oraz instytucjami w celu umożliwienia uczniom aktywnego wypoczynku, realizowania ich pasji oraz wzbogacenia bazy szkoły.
4. Podniesienie efektów kształcenia w zakresie języka obcego poprzez organizację projektów grupowych w ramach zajęć świetlicowych, zakup repetytoriów przygotowujących do sprawdzianu szóstoklasisty oraz multimedialnych programów edukacyjnych. Zorganizowanie konkursu piosenki świątecznej w języku angielskim.
5. Poszerzenie zakresu pomocy logopedycznej, pedagogicznej i psychologicznej, rozbudzanie świadomości i edukowanie rodziców w tym zakresie.
6. Propagowanie wśród wychowanków zdrowego stylu życia oraz prawidłowych nawyków żywieniowych.
7. Promocja sukcesów naszych uczniów poprzez organizowanie różnego rodzaju form prezentacji sukcesów uczniów, np. spotkania z rodzicami uczniów, wystawy, prezentacja na forum szkoły.
8. Wspieranie i promowanie w środowisku szkolnym i lokalnym uczniów utalentowanych artystycznie.

Koncepcja została przyjęta na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 13.09.2013r.