

**PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W UGOSZCZU**

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

SPIS TREŚCI:

I. WSTĘP	3
II. PODSTAWY PRAWNE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH	4
III. ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO.....	5
IV. STRUKTURA PROGRAMU	6
V. STRATEGIA PROFILAKTYKI SZKOLNEJ.....	6
VI. CELE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI.....	7
VII. ADRESACI PROGRAMU	8
VIII.TERMIN REALIZACJI PROGRAMU	8
IX. DIAGNOZA ZAGROŻEŃ.....	8
X. CEL GŁÓWNY	11
XI. CELE SZCZEGÓŁOWE.....	11
XII. FORMY REALIZACJI	16
XIII. PLANOWANE EFEKTY	17
XV. EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI	17
SZCZEGÓŁOWY PLAN PROFILAKTYKI.....	19
XIV. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI	25

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

I. WSTĘP

Profilaktyka jest to ciągły procesem chronienie człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowaniem na pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona dziecka, ucznia, wychowanka przed zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określonych, jako zachowania ryzykowne.

Podstawowym założeniem Programu Profilaktyki jest wspomaganie uczniów w rozwoju, wspieranie w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi ich prawidłowemu rozwojowi, a także likwidowanie czynników niekorzystnych dla ich zdrowia i życia. Głównym celem działań profilaktycznych jest więc szeroko pojęta ochrona ucznia przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju. Jest to szczególnie istotne dla uczniów w okresie dorastania, kiedy to pod wpływem intensywnych zmian zachodzących w osobowości młodego człowieka istnieje zwiększone zagrożenie podejmowania zachowań ryzykownych. Zaplanowane i systematyczne działania profilaktyczne dostosowane do wieku uczniów stanowią niezwykle istotny element w procesie wychowania, a realizacja założonych celów wspomaga podstawowe priorytety funkcjonowania szkoły.

Szkolny Program Profilaktyki uwzględnia i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli, rodziców. Jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów.

Szkolny program profilaktyczny jest zgodny ze:

- Statutem szkoły
- Programem wychowawczym szkoły
- Koncepcją pracy szkoły

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

II. PODSTAWY PRAWNE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

- Statut Szkoły.
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572).
- Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz.226).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Art. 72.
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz.109)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003r. Nr 24, poz. 198)

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. Nr10, poz. 55).

III. ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO

- Aktywizacja i integracja uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń.
- Rozwój aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu wydarzeń z życia szkoły: imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, wyjść itp.
- Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w pracach zainicjowanych przez samorząd uczniowski, współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych.
- Uwrażliwienie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych.
- Eliminacja zachowań agresywnych i dyskryminacyjnych.
- Objęcie działaniami profilaktycznymi w zakresie zapobiegania narkomanii wszystkich uczniów i wychowanków.
- Współpraca z rodzicami w zakresie rozpoznawania zagrożeń związanych z uzależnieniami i skutecznej interwencji.
- Działania edukacyjne w środowisku szkolnym we współpracy ze środowiskiem lokalnym (policją, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, ośrodkami d.s. uzależnień, lekarzami, psychologami, terapeutami) polegające na dostarczaniu podstawowych informacji na temat profilaktyki narkomanii.
- Promocja szkoły poprzez udział w konkursach, prezentowanie dorobku na forum szkoły i w środowisku lokalnym.
- Stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.
- Dalsze diagnozowanie potrzeb uczniów i wspieranie ich indywidualnych dążeń i aspiracji.
- Dalsze monitorowanie zachowania i przeciwdziałanie przejawom niepożądanych zachowań.
- Wspieranie rozwoju społecznego dzieci 5 – letnich i 6 - letnich w grupach zerowych i klasach pierwszych.

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

- Przygotowanie uczniów do przejścia na następny etap rozwoju (II etap edukacji, gimnazjum).

IV. STRUKTURA PROGRAMU

Dostosowany do potrzeb uczniów, lokalnego środowiska i aktualnych problemów wśród dzieci i młodzieży.

Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej w Ugoszczu uzupełnia Program Wychowawczy Szkoły. Celem jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, wzmocnienie czynników ochronnych przy jednoczesnej redukcji czynników ryzyka. Formy i sposoby działań zakresu profilaktyki dostosowane są do wieku uczniów. Program ten kierowany jest do każdego ucznia, zarówno zdolnego, jak i ze specyficznymi oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrzebującego pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej. Program odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole, klasie szkolnej i środowisku. Zakładamy, że dzięki naszemu zaangażowaniu każdy z uczniów poradzi sobie w trudnej sytuacji i osiągnie sukces zgodnie ze swoimi możliwościami. Szkolny Program Profilaktyki jest skonstruowany tak, aby umożliwić jego realizację na wszystkich poziomach edukacji w szkole. Działania w nim przewidziane skierowane są do konkretnych adresatów – uczniów, nauczycieli i rodziców/opiekunów prawnych. Posiada on jasno określone cele, zadania, formy realizacji.

V. STRATEGIA PROFILAKTYKI SZKOLNEJ

Działania profilaktyczne realizowane są poprzez wykorzystanie następujących strategii:

1. Strategia informacyjna - Celem jest dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i umożliwienie dokonywania racjonalnych wyborów. U podstaw tej strategii leży przekonanie, że ludzie, zwłaszcza młodzie, zachowują się ryzykownie, ponieważ zbyt mało wiedzą o mechanizmach i następstwach takich zachowań.

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

2. Strategia edukacyjna - Strategia ta ma pomóc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych (umiejętności nawiązywania kontaktów, radzenia sobie ze stresem czy rozwiązywanie konfliktów itp.) U podstaw tej strategii leży przekonanie, że ludzie, nawet dysponujący odpowiednią wiedzą, podejmują zachowania ryzykowne z powodu braku umiejętności niezbędnych w życiu społecznym.
3. Strategia działań alternatywnych - Celem jest pomoc w zaspakajaniu ważnych potrzeb psychologicznych (np. sukcesu, przynależności) i osiągnięcie satysfakcji życiowej przez ułatwianie angażowania się w działalność akceptowaną społecznie (artystyczną, społeczną, sportową). U podstaw tej strategii zakłada się, że wielu ludzi podejmuje zachowania ryzykowne ze względu na brak możliwości rozwoju zainteresowań i osiągnięcia sukcesów pozytywnych.
4. Strategia interwencyjna - Celem jej jest wspieranie w sytuacjach kryzysowych osób mających trudności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów osobistych. Elementem interwencyjnym jest towarzyszenie ludziom w krytycznych momentach ich życia. Formą realizacji tej strategii może być poradnictwo, telefon zaufania czy sesje terapeutyczne.
5. Strategia zmniejszania szkód-są to programy zmniejszania zła przewidziane głównie dla profilaktyki trzeciorzędowej
6. Strategia zmian prawa- to działania zmierzające do zmiany aktów prawnych na poziomie klasy, szkoły, środowiska lokalnego.

VI. CELE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

Szkolny Program Profilaktyki powstał jako narzędzie służące wszystkim jego adresatom-uczniom, nauczycielom oraz rodzicom/opiekunom prawnym. Wobec potencjalnych i realnych niebezpieczeństw zarówno pochodzących ze świata zewnętrznego jak i samej jednostki ma na celu wyposażenie swoich odbiorców w taką wiedzę i umiejętności oraz wyrobienie takich nawyków, które pomogą im w stawieniu czoła współczesnym zagrożeniom. Poprzez celowe i świadome działania ma pełnić funkcję ochronną przed oddziaływaniem czynników ryzyka oraz wzmacniać czynniki chroniące.

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

VII. ADRESACI PROGRAMU

Program skierowany jest do: uczniów, rodziców oraz nauczycieli Szkoły Podstawowej w Ugoszczu

VIII. TERMIN REALIZACJI PROGRAMU

Program będzie realizowany w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017

IX. DIAGNOZA ZAGROŻEŃ

Nasza szkoła liczy obecnie 126 uczniów. Do szkoły uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 12 lat. Zależy nam, aby uczniowie na terenie naszej szkoły i poza nią czuli się bezpiecznie i darzyli pracowników szkoły zaufaniem. Istotne jest, aby praca wychowawcza i profilaktyczna przynosiła efekty w postaci wzrostu świadomości uczniów i ich rodzin.

Osoby odpowiedzialne za realizację działań profilaktycznych: nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny/ socjoterapeuta, rodzice. Tworzenie Szkolnego Programu Profilaktyki wymaga określenia obszarów problemowych i dostosowania do nich konkretnych, zaplanowanych działań. Szkoła Podstawowa w Ugoszczu jest niewielką szkołą, co w połączeniu z przyjaznym i bezpiecznym otoczeniem sprawia, iż stwarzamy naszym uczniom duże poczucie bezpieczeństwa. Wszyscy uczniowie naszej szkoły mieszkają na wsi, zatem dostęp do korzystania z różnych propozycji ośrodków kulturalnych mają utrudniony. Diagnoza środowiska szkolnego została opracowana na podstawie:

- relacji wychowawców klas na temat problemów wychowawczych w danej klasie,
- ankiet dla uczniów klas IV-VI,
- ankiet dla rodziców uczniów klas I-VI,
- obserwacji zachowań uczniów,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- wniosków z zebrań Rady Pedagogicznej.

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

Podstawowym celem badań było zebranie wiarygodnych informacji dotyczących występowania w szkole niepokojących zjawisk. Istotnym elementem diagnozy było rozpoznanie oczekiwań rodziców wobec konstruowanego programu oraz ich nastawienia i chęci zaangażowania się w realizację programu. Z przeprowadzonej diagnozy sytuacji w szkole wynika, że najczęściej występującymi problemami są:

- agresja (zwłaszcza słowna),
- niewłaściwe nawyki higieniczne i zdrowotne,
- niekontrolowane korzystanie z Internetu, telefonu komórkowego, tabletu, komputera
- brak wiary uczniów we własne możliwości.

Główne problemy wymagające rozwiązania:

- Podniesienia świadomości w zakresie unikania ryzykownych zachowań w grupie rówieśniczej,
- Wpływ używania substancji energetyzujących, dopalaczy, narkotyków, alkoholu, muzyki oraz palenia papierosów na zdrowie i życie,
- Rozpoznawanie sygnałów świadczących o zagrożeniu związanym z zażywaniem narkotyków.
- Różne formy cyberprzemocy – talking, cyberbullying.
- Kwalifikacja prawna niektórych zachowań i czynów oraz odpowiedzialność prawna nieletnich za popełniane czyny.
- Konsekwencje prawne związane z posiadaniem czy też zażywaniem narkotyków.
- Wzajemna odpowiedzialność za bezpieczeństwo w grupie rówieśniczej – co robić w sytuacjach kryzysowych.
- Wpływ właściwego odżywiania, bezpiecznej aktywności fizycznej i higieny osobistej na rozwój intelektualny i fizyczny dzieci i młodzieży.

Przedstawiona powyżej ocena stanu wyjściowego w zakresie zagrożeń i problemów pozwoliła na sformułowanie głównych celów Szkolnego Programu Profilaktyki.

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

W Szkole Podstawowej w Ugoszczu istnieją następujące czynniki chroniące:

1. Nauczyciele znają wszystkich uczniów.
2. Dobra pozycja szkoły w środowisku lokalnym.
3. Silna więź emocjonalna z rodzicami.
4. Zdolności umożliwiające dobre wyniki w nauce.
5. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych rozwijających zainteresowania.

oraz czynniki ryzyka:

1. Brak umiejętności społecznych.
2. Niewykorzystywanie w praktyce wiedzy zdobytej w szkole.
3. Wpływ mediów.
4. Ubóstwo materialne.
5. Brak umiejętności radzenia sobie z problemami okresu dorastania.
6. Problemy emocjonalne.

Zasoby naszej szkoły tkwiące w ludziach:

- wykwalifikowana kadra pedagogiczna zaangażowana w działania wychowawczo- profilaktyczne, realizująca ciekawe zajęcia pozalekcyjne, ścieżki edukacyjne, zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów i rodziców,
- dobra współpraca i spójność oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych wszystkich pracowników,
- prawidłowy obieg informacji w szkole.

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

X. CEL GŁÓWNY

Planowanie i wdrażanie oddziaływań profilaktycznych na ucznia, jego środowisko w celu przygotowania uczniów do bezpiecznego stylu życia, zminimalizowania negatywnych wpływów środowiska oraz niepokojących zachowań.

XI. CELE SZCZEGÓŁOWE

➤ Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią

- Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze i w szkole.
- Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły oraz szczegółowymi kryteriami ocen zachowania.
- Bezpieczeństwo uczniów podczas przerw i imprez szkolnych.
- Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze szkoły.
- Systematyczne uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie.
- Uwzględnienie profilaktyki uzależnień: problem narkotyków, dopalaczy, palenie papierosów, picie alkoholu, zachowania agresywne.

➤ Eliminacja zachowań agresywnych i przemocy w szkole

- Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole.
- Uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić.
- Wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych.
- Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji.
- Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych.

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

- Wzbudzanie empatii, tolerancji, zachowań prospołecznych i antydyskryminacyjnych.
- Pedagogizacja rodziców.
- **Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego**
 - Przedstawienie zasad i reguł współżycia w klasie i szkole.
 - Edukacja prawna uczniów.
 - Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.
 - Uwrażliwienie uczniów na akceptację odmienności.
 - Kształtowanie postaw tolerancyjnych i antydyskryminacyjnych.
 - Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.
- **Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia**
 - Propagowanie zdrowego trybu życia.
 - Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
 - Uświadomienie konieczności zachowania higieny i ergonomii pracy.
 - Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą.
 - Poszerzanie zainteresowań i wiedzy ucznia
- **Profilaktyka uzależnień**
 - Kształtowanie postawy asertywnej.
 - Profilaktyka palenia papierosów.

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

- Profilaktyka picia alkoholu.
- Profilaktyka narkomanii (w tym dopalaczy), lekomanii, uzależnienia od komputera.
- Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków.
- Wdrażanie wybranych programów profilaktycznych
- **Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju**
 - Uświadomienie uczniowi jego mocnych stron i możliwości.
 - Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.
 - Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań.
 - Zapobieganie nadmiernej absencji uczniów.
 - Pomoc uczniom w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń.
 - Pomoc uczniom w organizowaniu i planowaniu swojej pracy.
 - Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i ujawniania swoich uczuć i emocji.
- **Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach**
 - Poszerzenie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych.
 - Wdrażanie zachowań asertywnych.
 - Pomoc uczniom w radzeniu sobie ze stresem.
 - Pomoc uczniom w radzeniu sobie z własnymi ograniczeniami.
 - Kształtowanie umiejętności szukania pomocy.

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

Zadania profilaktyczne nauczycieli szkoły podstawowej.

- zwracanie podczas dyżurów szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: toalety, schody, korytarze itp.,
- informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, niszczenia mienia.
- wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
- natychmiastowa, zgodna ze Statutem Szkoły reakcja na przejawy agresji rówieśniczej, przemocy i zachowania dyskryminacyjne.
- dawanie przykładów odpowiedzialności, sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych.

- pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych, uruchomienie akcji informacyjnej mającej na celu uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawcy, pedagoga, dyrektora szkoły,
- podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów- godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.),
- współpraca z rodziną- inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, np. wywiadówki profilaktyczne,
- realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, przeciwdziałania agresji, rozwijania umiejętności interpersonalnych,
- wprowadzanie zajęć redukujących napięcie, relaksacyjnych, zajęć śródlekcyjnych,
- organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce,
- kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy, szkoły i otoczenia.,

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

- systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
- pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

Zadania profilaktyczne pedagoga szkolnego/ socjoterapeuty

- pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- wprowadzanie zewnętrznych programów profilaktycznych
- organizowanie pogadanek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa, lekarza,
- podnoszenie kompetencji pedagogicznych rodziców.

Zadania profilaktyczne rodziców

Mając na uwadze, że wychowanie dzieci to główne zadanie rodziców, a nauczyciele wspierają ich w dziedzinie wychowania, ustalono następujące zadania profilaktyczne dla rodziców :

- każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązki szkolne.
- rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby z pedagogiem szkolnym bądź Dyrektorem Szkoły w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom.
- rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych.
- rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów.

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

XII. FORMY REALIZACJI

- W realizacji programu łączące wychowanie, nauczanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych oraz wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów wykorzystuje się:
 - a) przedmioty nauczania,
 - b) godziny do dyspozycji wychowawcy klasy,
 - c) zajęcia sportowe,
 - d) zajęcia pozalekcyjne,
 - e) uroczystości klasowe, szkolne,
 - f) imprezy ogólnopolskie i regionalne,
 - g) zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone przez psychologa i pedagogów (trening umiejętności społecznych, socjoterapia, zajęcia wyciszające, praca dla dzieci z klas „0”)
- Metody np.: ankiety, rozmowy, obserwacje, wykorzystane w ewaluacji wynikać będą z charakteru działań, warunków i okoliczności w których te działania są realizowane.
 - * rozmowy z uczniami i ich rodzicami, gry i zabawy integracyjne,
 - * odpowiedni dobór tematyki godzin z wychowawcą z zakresu poprawnej komunikacji w relacjach uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, uczeń – rodzic,
 - * szybkie reagowanie na przejawy niewłaściwych zachowań,
 - * spotkania z rodzicami,
 - * obserwacja zachowań uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych i zajęć szkolnych,
 - * spektakle i programy profilaktyczne

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

XIII. PLANOWANE EFEKTY

- * utrzymanie wizerunku szkoły przyjaznej i bezpiecznej,
- * zminimalizowanie zjawiska agresji w szkole (w tym agresji słownej i wulgaryzmów),
- * zbudowanie przyjaznych relacji pomiędzy uczniami i ich rówieśnikami oraz uczniami a osobami dorosłymi,
- * wykreowanie postaw społecznie pożądanych nastawionych na współdziałanie i drugiego człowieka,
- * wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych i podejmowania odpowiedzialnych decyzji .

XV. EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI

Ewaluacja ma odpowiedzieć na pytanie „Czy w efekcie podejmowanych w naszej szkole działań profilaktycznych uległy osłabieniu czynniki wpływające na występowanie zachowań ryzykownych oraz czy nastąpiło wzmocnienie czynników chroniących przed tymi zachowaniami?”. Natomiast wyniki ewaluacji będą służyć nam do oceny rezultatów i efektywności prowadzonych działań. Pozwolą także systematycznie i na bieżąco ulepszać Program Profilaktyki uwzględniając aktualne potrzeby uczniów naszej szkoły.

Oceny całokształtu działań profilaktycznych realizowanych w szkole dokonuje przewodniczący Zespołu ds. Profilaktyki na podstawie sprawozdań przygotowanych przez wychowawców, wyników ewaluacji z poszczególnych obszarów oraz pracy własnej w formie raportu ewaluacji i przedstawia go Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców na zakończenie roku szkolnego .

Kryteria ewaluacji:

1. Dostosowanie zadań Programu Profilaktyki do warunków i bazy szkoły.
2. Poprawność doboru zadań do realizacji założonych celów.
3. Poziom realizacji zadań skierowanych na uczniów, nauczycieli i rodziców.

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

Formy ewaluacji:

zapisy w dziennikach szkolnych, ankiety, obserwacje, rozmowy z uczniami, nauczycielami, pedagogiem, dyrekcją i innymi pracownikami, rozmowy z uczniami, kronika szkoły, strona internetowa szkoły, protokoły z zebrań z rodzicami, protokoły z posiedzeń Rad Pedagogicznych, sprawozdania z realizacji programów profilaktycznych realizowanych w danym roku szkolnym

SZCZEGÓŁOWY
PLAN PROFILAKTYKI

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

Cele	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Adresaci	Termin realizacji
<p>Wzmacnianie pozytywnych zachowań u dzieci i uczniów</p>	<p>1.Opracowanie i wdrożenie Szkolnego Systemu Dyscyplinarnego 2.Przeciwdziałanie i redukcja agresji w środowisku szkolnym i pozaszkolnym</p>	<p>1. Zmodyfikowanie oddziałowych i klasowych kontraktów. 2. Cykliczna ocena funkcjonowania opracowanych procedur i regulaminów.</p> <p>1. Realizacja programu „Dbamy o zdrowie „ w kl. I-III. 2. Spotkania z socjoterapeutką i pedagogiem uczniów przejawiających niewłaściwe zachowania</p> <p>3. Konsultacje psychologiczne dla rodziców i nauczycieli.</p> <p>4. Spotkania rodziców i nauczycieli z pracownikami PPP w Rypinie</p> <p>5. Systematyczne wpisywanie do dzienników i zeszytów kontaktów informacji na temat niewłaściwych zachowań uczniów</p>	<p>Wychowawcy Zespół ds. Profilaktyki Realizatorzy programu wychowawcy klas Dyrektor szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Dzieci i uczniowie Uczniowie Uczniowie Rodzice, nauczyciele Rodzice,</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Rodzice, uczniowie</p>	<p>Do 30 .09 każdego roku szkolnego Do końca każdego I. semestru roku szkolnego Od IX-V każdego roku szkolnego wg potrzeb wg potrzeb wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

<p>Rozwijanie umiejętności interpersonalnych</p>	<p>1. Uczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami</p> <p>2. Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy</p> <p>3. Kształtowanie właściwych postaw uczniów poprzez ukazywanie odpowiednich wzorców osobowych</p>	<p>1. Zajęcia z pedagogiem/socjoterapeutą</p> <p>2. Pogadanki, dyskusje na spotkaniach z wychowawcą</p> <p>1. Pogadanki, dyskusje na spotkaniach z wychowawcą</p> <p>2. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasach</p> <p>1. Wyjazdy, wycieczki, imprezy szkolne, zajęcia pozaszkolne, spotkania z ciekawymi ludźmi, wystawy tematyczne</p> <p>2. Zajęcia z „Wychowania do życia w rodzinie”</p>	<p>wychowawcy wychowawcy</p>	<p>Uczniowie uczniowie</p>	<p>Wg potrzeb Wg potrzeb</p>
<p>Kształtowanie umiejętności dbania o własne zdrowie</p>	<p>Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia</p>	<p>1. Realizacja zagadnień o tematyce zdrowotnej w ramach programu „Czas na zdrowie”.</p> <p>2. Organizacja spektakli profilaktycznych .</p> <p>3. Cykliczne pogadanki z funkcjonariuszami policji</p> <p>4. Cykl godzin wychowawczych poświęconych bezpieczeństwu i zdrowemu stylowi życia.</p> <p>5. Organizacja wyjazdów na basen.</p>	<p>Realizatorzy programu , Wychowawcy klas Osoby wyznaczone przez dyrektora szkoły nauczyciele nauczyciele Zespół ds. Profilaktyki</p>	<p>Uczniowie Uczniowie, nauczyciele Uczniowie, nauczyciele, rodzice Uczniowie Uczniowie Uczniowie , rodzice, środowisko lokalne Uczniowie Uczniowie Uczniowie</p>	<p>IX-V każdego roku szkolnego Wg potrzeb 2 razy w każdym roku szkolnym 4 razy w ciągu roku szkolnego raz w roku szkolnym Okres ferii zimowych raz w roku szkolnym</p>

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

		<p>6. Przygotowanie i przeprowadzenie profilaktycznych festynów rodzinnych.</p> <p>7. Organizacja zajęć dla uczniów podczas ferii zimowych.</p> <p>8. Spotkania z leśniczym nt. „Jak należy zachować się w lesie?”</p> <p>9. Cykliczne warsztaty pomocy przedmedycznej.</p>			<p>Raz w roku szkolnym/maj - czerwiec</p>
	<p>Rozwijanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych</p>	<p>1. „Dzieciństwo bez próchnicy”- zajęcia profilaktyczne w zakresie jamy ustnej.</p> <p>2. Zajęcia warsztatowe dla uczniów i rodziców nt. prawidłowego odżywiania się.</p> <p>3. Spotkania rodziców dzieci z pielęgniarką nt. harmonogramu szczepień i obowiązku przeprowadzania badań profilaktycznych.</p>	<p>Zespół ds. Profilaktyki</p> <p>Zespół ds. Profilaktyki</p> <p>Zespół ds. Profilaktyki</p>	<p>Punkt przedszk. oddz. przedszk</p> <p>Dzieci - „0”, uczniowie kl. I -VI</p> <p>Uczniowie, nauczyciele, rodzice rodzice</p>	<p>IX 2015</p> <p>raz w roku raz w roku</p>

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

	<p>Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia warsztatowe nt. racjonalnego korzystania z komputera, Internetu, telefonu. 2. Dostarczanie wiedzy o szkodliwości nikotyny , picia alkoholu zażywania narkotyków podczas zajęć „Spójrz inaczej” i godzin wychowawczych. 3. Udział w Maratonie Trzeźwości 4. Udział w konkursie przyrodniczym „Profilaktycznie-Przyroda” 5. Apele profilaktyczne 6. Kształtowanie umiejętności kreatywnego organizowania sobie wolnego czasu. 	<p>Zespół ds. Profilaktyki realizatorzy programu Zespół ds. Profilaktyki Zespół ds. Profilaktyki</p>	<p>Uczniowie, rodzice, nauczyciele Uczniowie Uczniowie Uczniowie</p>	<p>raz w roku szkolnym w trakcie zajęć do dysp. wych raz w semestrze maj każdego roku szkolnego wg potrzeb</p>
--	---	---	--	--	--

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

<p>Stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi dziecka i ucznia</p>	<p>Pomoc uczniom w odkrywaniu własnych możliwości , predyspozycji , talentów</p>	<p>1. Organizacja konkursów o tematyce profilaktycznej</p> <p>2. Autoprezentacja uczniów podczas zebrań z rodzicami, festynów rodzinnych, imprez szkolnych.</p> <p>3. Współorganizowanie przez uczniów imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>4. Organizacja wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi</p>	<p>Zespół ds. Profilaktyki Zespół ds. Profilaktyki Samorząd Uczniowski zespół ds. Profilaktyki Samorząd prowadzący zajęcia Uczniowie, nauczyciele wychowawcy klas, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, Zespół ds. Profilaktyki</p>	<p>Uczniowie Uczniowie Uczniowie, rodzice Uczniowie Uczniowie uczniowie</p>	<p>Wg potrzeb Raz w semestrze X-III roku szkolnego wg potrzeb wg potrzeb</p>
--	--	--	--	---	--

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UGOSZCZU

XIV. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Realizatorzy
Pomoc w budowaniu kompetencji wychowawczych. Edukacja rodziców w zakresie profilaktyki:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje dla rodziców uczniów przejawiających zachowania agresywne, podejrzanych o eksperymentowanie ze środkami psychoaktywnymi 2. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę i rodziców w tym zakresie: Sąd Rodzinny, Kuratorzy, asystent rodziny, policja 3. Szkolenia dla rodziców: cyberprzemoc, uzależnieniom – NIE, dopalacze 4. Wspieranie rodziców będących w trudnej sytuacji materialnej wskazywanie różnych form pomocy, 	<p>Wrzesień- listopad-styczeń Zgodnie z harmonogramem</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>Wrzesień -listopad-styczeń - maj</p> <p>W zależności od potrzeb</p>	<p>- dyrektor -wychowawcy - instytucje współpracujące ze szkołą: policja - socjoterapeuta</p> <p>- dyrektor - wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Rodzice, uczniowie</p>
Opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych. Zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach szkolnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie środowiska uczniów oraz problemów rodzinnych. 2. Prowadzenie spotkań oraz porad dla rodziców dotyczących pracy z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi 3. Kontrola frekwencji na zajęciach, 	<p>Wrzesień- styczeń-maj</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>Każdego tygodnia – na bieżąco</p>	<p>-dyrektor - wychowawcy -nauczyciele - terapeuci - socjoterapeutka</p> <p>- wychowawcy klas</p>